

## Социально-гуманитарные знания, 2015, № 3

**Тонконогов, А. В. Партия «Великая Россия»: тактические и стратегические приоритеты политической борьбы / А. В. Тонконогов, И. В. Катаргина // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 5-26.**

В статье раскрывается сущность и приоритеты легитимной политической борьбы партии «Великая Россия» в контексте её триумvirата в современной России с политическими партиями «Единой Россией» и «Справедливой Россией».

**Москвин, Л. Б. Проблема выравнивания неравенства в современном обществе / Л. Б. Москвин // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 27-44.**

Статья посвящена проблеме чрезмерного неравенства в современном обществе.

**Мансурова, В. Д. «Время собирать камни»: феноменология самоопределения россиян / В. Д. Мансурова // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 45-53.**

В статье анализируются ключевые образы, концепты и архетипы народной памяти, которые были актуализированы в общественном сознании жителей России в процессе присоединения Крыма. Архетип «Дом», народные акции «Бессмертный полк», «Тотальный диктант» демонстрируют проявление механизма «социальных эстафет» в пробуждении народного самосознания.

**Гребениченко, С. Ф. Воспитать высоконравственное поколение специалистов - дело общее! / С. Ф. Гребениченко, И. И. Широкоград // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 54-75.**

В статье рассмотрены вопросы взаимоотношений высшего образования с моралью, религией, общественной деятельностью и т. п. Показана специфика светского образования и специфика нравственного воспитания высококвалифицированного специалиста с опорой на морально-духовные и культурные традиции общества.

**Делокаров, К. Х. Человек как проблема в информационном мире / К. Х. Делокаров // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 76-87.**

В статье анализируются проекты усовершенствования человека на основе новых технологий, доказывается принципиальная немоделируемость человека как сложного открытого существа, не только рационального, но и духовно-нравственного.

**Чесноков, Г. Д. Этика и материалистическое понимание истории / Г. Д. Чесноков // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 88-102.**

В статье анализируются вопросы этики в процессе переосмысления исторических событий прошлого России.

**Павленок, П. Д. Современная философия социального познания: основные принципы и категории / П. Д. Павленок // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 103-110.**

В статье раскрываются основные категории и принципы философии.

**Родионов, М. А. Западноевропейские политические элиты: от Священной Римской империи до Евросоюза / М. А. Родионов, Т. А. Волкова // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 111-124.**

В статье проведен ретроспективный исторический анализ процессов формирования и развития западноевропейских политических элит от империи Карла Великого как предшественницы Священной Римской империи до современности. Рассматриваются особенности политических элит Европейского союза.

**Зубков, В. И. Источники, составные части и этапы развития гендерной теории в социальных науках / В. И. Зубков, Ю. В. Простотина // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 125-138.**

В статье анализируются существующие в социальных науках направления гендерной теории, представлены 5 этапов её развития. Дан обзор научных трудов, способствующих становлению теории гендера.

**Семерник, С. Э. Роль концепта труда в развитии общества / С. Э. Семерник // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 139-148.**

В статье исследуется эволюция восприятия общественным сознанием концепта «труд», выясняется его роль в деле преобразования социокультурных норм на различных исторических этапах развития общества.

**Гришаева, Ю. М. Экологическая культура и безопасность жизнедеятельности: педагогические аспекты / Ю. М. Гришаева, Д. Н. Чекушкина // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 149-154.**

В статье анализируются педагогические аспекты проблемы формирования экологической культуры личности как условия безопасности жизнедеятельности. Экологическая культура рассматривается как результат проектирования индивидуального эколого-образовательного пространства. Показаны проблемные аспекты безопасности жизнедеятельности, связанные с информатизацией общества.

**Панферова, В. В. Социологические исследования в практике работы педагога / В. В. Панферова, В. В. Волкова // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 155-160.**

На основе практики анализируется эффективность использования социологических исследований в педагогической деятельности. Подчеркивается важность подготовки студентов к данной работе через обучение на спецкурсе.

**Гегель, Л. А. Ключевые вопросы развития молодежной политики в Российской Федерации / Л. А. Гегель, Е. О. Казакова // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 161-174.**

Статья посвящена анализу проблем в развитии российской государственной молодежной политики. Особое внимание уделено возможным способам их решения и повышению эффективности предпринимаемых мер.

**Родионов, В. В. Специфика инкультурации средствами искусства / В. В. Родионов // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 175-186.**

В статье рассматривается понятие «инкультурация» и история его возникновения. Обосновывается точка зрения о том, что искусство является действенным средством инкультурации.

**Орлова, И. Б. Евразийская идея: от истоков к современности / И. Б. Орлова // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 187-201.**

В статье анализируются труды русских ученых-классиков евразийства 20-30-х годов XX века. Сравнивается содержание евразийской идеи классического периода и современного. Показано, что интеграционные процессы, происходящие сегодня на евразийском пространстве, имеют глубокую социально-историческую обусловленность.

**Аванесова, Г. А. Культурно-гуманитарные аспекты евразийского сотрудничества: Россия в межцивилизационных союзах / Г. А. Аванесова, О. Н. Астафьева // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 202-216.**

В статье осуществлен сравнительный анализ исторически устойчивых и актуальных характеристик российско-евразийского сотрудничества, а также рассмотрен их семантический синтез, рождающийся в практике новых форм евразийского партнерства.

**Вавилин, В. В. И. А. Ильин о социализации личности / В. В. Вавилин // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 217-221.**

В статье реконструируются общие контуры видения И. А. Ильина процесса социализации личности как нравственно-правового способа разрешения противоречия между естественным неравенством и духовным равенством людей посредством «духовно-душевного деяния».

**Ковтуненко, М. К. Концепция политического панславизма И. И. Дусинского / М. К. Ковтуненко // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 222-227.**

В статье рассматривается концепция политического панславизма И. И. Дусинского – политического мыслителя и публициста начала XX в.

**Дашичев, В. И. О судьбах Европы / В. И. Дашичев // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 228-235.**

В статье рассматриваются перспективы развития Европы на современном этапе, возможности европейского сотрудничества с Россией.

**Гончаров, П. К. Статус Донбасса: алгоритм зарождения, развития и разрешения конфликта / П. К. Гончаров // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 236-243.**

В статье анализируются причины современной кризисной ситуации в Донбассе в контексте волонтаристского решения проблем национального развития в предшествующие годы, а также предлагается путь её разрешения посредством демократических правовых процедур.

**Скулаков, Р. М. Территориальная целостность России и меняющийся мир / Р. М. Скулаков // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 244-250.**

Статья посвящена выявлению некоторых угроз территориальной целостности России в меняющемся мире. Автор обращает внимание на динамику территориальных преобразований в мире, характеризует состояние международно-правового оформления государственной границы России.

**Янкова, Н. А. Сущность лингвосоциокультурной безопасности и её обеспечение в российском обществе / Н. А. Янкова // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 251-258.**

В статье с точки зрения аксиологического подхода теории национальной безопасности предпринята попытка концептуализации понятия «лингвосоциокультурная безопасность», а также обозначены особенности обеспечения данного вида безопасности в российском обществе.

**Мусин, Ф. С. Борьба с контрабандой в рамках реализации пограничной политики России в XIX - начале XX века / Ф. С. Мусин, Ш. Р. Рашитов // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 259-271.**

В статье рассматриваются вопросы, связанные с противодействием государственных органов контрабандной деятельности на внешних рубежах Российской империи в XIX–начале XX вв. Выделяются причины и последствия контрабандной деятельности. Рассмотрены политика государства по нейтрализации и предотвращению негативных последствий проникновения контрабанды на территорию Российской империи.

**Яковлев, А. Ю. Индийские и мировые векторы развития терроризма / А. Ю. Яковлев // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 272-281.**

В статье исследованы возможные направления эволюции терроризма в Индии и в мире в целом.

**Петренко, А. С. Модель системы модульного обучения в военном вузе / А. С. Петренко // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 282-291.**

В статье рассматривается модель системы модульного обучения, выявляется специфика её применения в военных вузах.

**Шапошникова, Е. А. Теоретико-концептуальные подходы к интерпретации сущности пропорциональной избирательной системы / Е. А. Шапошникова // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 292-299.**

На основе изучения теории избирательной системы партийных списков автор делает вывод относительно положительных и отрицательных сторон данной системы выборов и причин её широкого применения в избирательной практике.

**Болотова, Е. А. Теологическое образование в России в предреволюционный период / Е. А. Болотова, В. И. Овдиенко // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 300-308.**

Проанализированы основные проблемы университетской теологии в начале XX века и существовавшие пути их решения.

**Гасанов, Н. Н. Преодоление национализма: от концептуальных положений к практике реализации / Н. Н. Гасанов, М. Д. Магаррамов // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 309-320.**

Раскрывается сущность национализма, рассматривая его как явление не только идеологическое, но и социально-психологическое, выясняется различие между национальным и националистическим, выделяются условия, способствующие проявлению национализма, говорится об актуализации задач сохранения гражданского мира и межнационального согласия, преодоления национализма.

**Субочев, Н. С. О социологической подготовке менеджеров по персоналу / Н. С. Субочев, И. Ю. Ленская // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 321-328.**

В статье дан анализ опыта применения социологических методов в управлении персоналом и отмечена недостаточность социологической подготовки менеджеров в этой области. Высказаны предложения о включении в учебные планы направления подготовки бакалавров и магистров «Управление персоналом» дисциплины «Социология управления» и другие рекомендации.

**Мамедов, А. А. Формирование талышского народного поэтического творчества / А. А. Мамедов // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 329-338.**

В статье анализируется формирование и развитие талышского народного поэтического творчества. Показано, что внесенные извне культурные традиции – представления, идеи – не вытесняют на периферию базовые ценности культуры этноса, а сохраняют их и наполняют новым содержанием.

**Шарафаненко, В. А. Характер влияния глобализации на духовную жизнь общества / В. А. Шарафаненко // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 339-344.**

Статья посвящена исследованию влияния глобализации на духовную жизнь общества, обоснованию положения о том, что характер этого влияния обуславливается формой осуществления глобализации.

**Скоробогатова, О. В. Политические отношения и пограничная безопасность: взаимосвязь и обусловленность / О. В. Скоробогатова // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 345-353.**

В статье рассматривается взаимосвязь пограничной безопасности и политических отношений в государстве, выявлены и проанализированы основные факторы, обуславливающие их формирование и характер.

**Заец, Д. А. Технология приобщения курсантов к организационной культуре органов безопасности / Д. А. Заец // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 354-358.**

В статье описан подход к понятию «организационная культура» в органах безопасности Российской Федерации. Раскрыта модель приобщения курсантов ведомственных образовательных организаций высшего профессионального образования к организационной культуре специальных служб России.

**Харитонов, Е. М. Учебник нового поколения / Е. М. Харитонов, А. В. Верещагина // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 359-364. – Рец. на кн.: Волков, Ю. Г. Социология: учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа- М; Инфра, 2015. – 512 с.**

**Иванюшкин, А. Я. Интересная книга по истории русской философии / А. Я. Иванюшкин // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 3. – С. 365-367. Рец. на кн.: Чесноков, Г. Д. Историко-философские этюды. – 2-е изд., доп. – М. : АНО РЖ «Социально-гуманитарные знания», 2014. – 313 с.**